

Игры и упражнения для
развития воображения
у детей 5-6 лет.



Рекомендации
педагога-психолога
Павловой Н. Е.

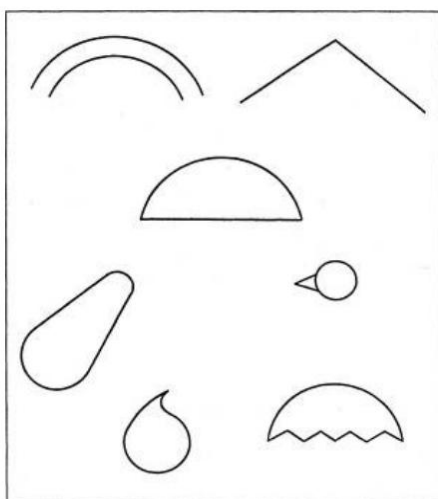
Воображение — неотъемлемый процесс нашей психической деятельности. С его помощью мы создаем новые образы и представления об окружающем мире. *Без воображения не может протекать ни один творческий процесс, ни одна детская игра.*

Воображение детей 5-6 лет реализуется в различных видах деятельности: рисование, конструирование, строительство, лепка, сюжетно-ролевые игры и т. д. В этот период появляется целенаправленность действий, игра становится менее спонтанной и более запланированной (согласно продуманному сценарию).

«Закорючки».

Рисуем, друг для друга произвольные закорючки, а потом меняемся листочками. Кто превратит закорючку в осмысленный рисунок, тот и победит.

Посмотри внимательно, на что похожа каждая фигурка?
Назови несколько вариантов, а потом можешь её дорисовать так, как ты себе это представляешь.



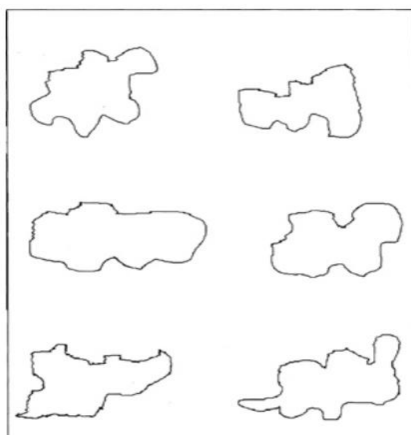
«Клякса».

На листах бумаги нарисованы кляксы. Дети должны придумать, на что похожа клякса и дорисовать ее. Выигрывает тот, кто назовет больше предметов.

«На что это похоже?»

Эта игра хороша, когда больше нечем заняться, например, когда родитель и ребенок смотрят в окно. Надо поглядеть на что-то и сказать, что напоминают увиденные образы, на что они похожи. Например, *облака на небе, ветви дерева, тени на земле, морозные узоры на стекле, капля воды на окне* и др.

Посмотри внимательно на каждую кляксу и подумай, на что она похожа. Попробуй дорисовать.



«Небылицы».

Придумайте и нарисуйте вместе с ребенком или каждый по отдельности животное, механизм, растение или предмет, которого не существует на самом деле, и расскажите о его свойствах и назначении.

«Отгадай слово».

Вы задумываете какое-то слово, а ребенок задает наводящие вопросы, пытаясь угадать. По правилам игры, отвечать на любой вопрос можно только «да» или «нет».

«Игра в рифмы».

Вы говорите слово, а ребенок придумывает к нему рифму. Затем вы меняетесь ролями.

«Рассмеши меня».

В эту игру можно играть всей семьей. Выбирается один рассказчик, все остальные — слушатели. Рассказывать можно анекдоты, смешные истории и всякую абракадабру, чтобы рассмешить слушателей. Кто засмеялся, тот становится рассказчиком.

«Слепой художник».

Вам понадобится лист ватмана и карандаши. «Художнику» завязывают глаза, и он под диктовку должен нарисовать рисунок, который вы загадали. Вы говорите, как вести карандаш: вверх, вниз, нарисуй кружочек, две точки и т. д. Ребенок рисует и пытается отгадать, какое изображение получится. Выбирайте простые рисунки: дом, человек, дерево.

«Составь загадку».

Научите ребенка придумывать загадки. Формулировка загадки может быть простая (Что зимой и летом одним цветом?) или характеризовать предмет с нескольких сторон (Горит, а не огонь, груша, а не съедобная).

«Волшебные превращения».

Игра развивает воображение и образную память, образное движение (способность изображать животных, какие-нибудь предметы)

♦ Задача — жестами, мимикой, звуками изобразить животное или какой-нибудь предмет.

♦ Другие игроки должны угадать, что было показано, и рассказать, как они догадались.

«Что будет, если?..»

Игра хороша тем, что ее можно проводить в любом месте: дома, на прогулке, в транспорте. Это игра-размышление на самые разные темы. Принимаются все варианты ответов. Старайтесь развернуть тему до предела, задавая ребенку наводящие вопросы.

Примеры заданий:

Что будет, если...

... не выключить кипящий чайник?

... оставить холодильник открытым?

... носить тесную обувь?

... не чистить зубы?

... забить мяч в окно?

... съесть десять порций мороженого сразу?

... не спать?

... человек научится летать?